

Gebedsketting: bidden voor de 'berg' van Onderwijs

mei 2020

door Daniel Hakelbracht

Deze 'berg' van de 'zeven bergen van de maatschappij' is m.i. één van de invloedrijkste, temeer omdat ze sterk samenhangt met de 'berg' van politiek (beleid). En **het belang van onderwijs** wordt duidelijk als we zien dat ook Jezus een groot Leraar was, en Hij ons aanmaant om het evangelie te verkondigen en te onderwijzen aan alle volken. In ons land is er altijd veel aandacht gegaan naar onderwijs, en we zijn een beetje fier op de hoge kwaliteit ervan (internationaal gezien). Reeds bij het ontstaan van België in 1830 was er **hevige strijd hierrond** (omdat tevoren onderwijs een katholiek monopolie was). In de **grondwet** werd in artikel 24 de **vrijheid van onderwijs** ingeschreven: dit houdt het recht in dat iedereen een school mag oprichten. En ouders mogen kiezen tussen openbare scholen, vrije scholen (katholieke e.a.) en thuisonderwijs. In sommige landen hebben burgers die vrijheid niet en bestaat enkel een door de overheid gecontroleerd onderwijssysteem. De schoolstrijd ging vooral tussen katholieken en liberalen (vrijzinnigen), omdat beide kampen beseften: wie de jeugd heeft, heeft de toekomst.



Door de grondwettelijke vrijheid van onderwijs zijn er in België dus **twee onderwijsnetten**: (1) het officieel net, opgedeeld in het Gemeenschapsonderwijs (GO!), het Provinciaal (POV) en het Stedelijk en Gemeentelijk Onderwijs (OVSG). Daarnaast heb je (2) het vrije net (georganiseerd door burgers, maar door de overheid mee gefinancierd voor de lonen, werkingsmiddelen en gebouwen), en daaronder heb je (a) confessionele scholen (met een levensbeschouwelijk pedagogisch project, bv. Katholiek Onderwijs of protestants-evangelische Scholen met de Bijbel) en (b) de niet-confessionele scholen (gebaseerd op een culturele visie, zoals de methodescholen, bv. Steiner, Freinet...). De verschillende Belgische staatshervormingen zorgden ervoor dat in 1988 de bevoegdheid over 'onderwijs en vorming' werd overgeheveld naar **de gemeenschappen**.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

In Vlaanderen is minister Ben Weyts (N-VA) bevoegd; in Wallonië Valerie Glatigny (MR) en Caroline Désir (PS); in Brussel Sven Gatz (Open VLD); in de Duitstalige Gem. Harold Mollers (ProDG) en Oliver Paasch (ProDG).

Het 'gewicht' van een departement wordt ook mee bepaald door hoe groot haar budget is en hoeveel mensen ze tewerkstelt. De jaarlijkse Vlaamse subsidie voor Onderwijs beloopt ongeveer **30% van de totale Vlaamse begroting** (in 2019: 14 miljard €).



Ter illustratie ook deze **tabel** voor Vlaanderen:

Type onderwijs	Leerlingen/ Studenten	Personeels bezetting	Aantal instellingen
Basisonderwijs	730.000	77.000	2.630
Secundair onderwijs	450.000	76.000	1.060
Hoger onderwijs/ Unif's	250.000	13.600 (excl. Unifs)	16 6
Volwassenonderwijs	300.000	8.000	77

In het officiële net staat het de ouders ook nog vrij om te kiezen voor één van de **levensbeschouwelijke vakken (LBV)** m.n. katholieke, protestants-evangelische (PEGO), islamitische, orthodoxe, anglicaanse, Israëlitische godsdienst, of niet-confessionele zedenleer.

Anderzijds zijn er non-stop stemmen om alle religie uit de scholen te verwijderen (secularisme), zodat enkel een soort vage zedenleer (het vak 'burgerzin') zal overblijven (in Wallonië werd bijv. in 2016 beslist om de levensbeschouwelijke vakken te reduceren van 2 naar 1 lesuur per week).

In Vlaanderen kiezen zo'n 7600 leerlingen voor **PEGO**, gegeven door circa 450 leerkrachten en opgevolgd door 3 inspecteurs-adviseurs, dit alles onder toezicht van het PEGO-Comité (is de door de overheid erkende instantie). Het comité is samengesteld uit vertegenwoordigers van de prot-ev. denominaties die zijn aangesloten bij de ARPEE.

Eveneens in Vlaanderen zijn er 11 **Scholen met de Bijbel**. Tien daarvan zijn gegroepeerd onder de onderwijskoepel IPCO (Aarschot, Antwerpen, Bilzen, Brussel, Genk, Gent, Kortrijk, Mechelen, Lommel) en een school voor buitengewoon basisonderwijs eveneens in Kortrijk en één onafhankelijke school in Brugge.



Protestants-evangelisch **hoger onderwijs** wordt op 3 plaatsen aangeboden: Continental Theological Seminary (CTS, Sint Pieters Leeuw), Evangelische Theologische Faculteit (ETF, Heverlee) en Faculteit voor Protestantse Theologie en Religiestudie (FPTR Brussel), elk met haar specifieke theologische accenten.

Voor hogeschool- en universiteitsstudenten bestaat er de interkerkelijke evangelische **studentenorganisatie Ichtus**: deze is ondertussen al op 7 locaties actief (Antwerpen, Brugge, Brussel, Gent, Hasselt, Kortrijk en Leuven). Zij investeren in die jongeren die waarschijnlijk de leiders zullen zijn in onze maatschappij in de volgende generaties: dat ze niet alleen hun verstand vullen met kennis, maar ook hun geest met God.

De impact van het overheidsapparaat op het onderwijs is zeer groot: zij bepaalt nog steeds de **leerdoelen en leerplannen**. Deze staan soms in spanning met de christelijke waarden, bijv. waar het gaat om schepping of evolutie, de Big Bang theorie, de genderproblematiek en aanverwante thema's. Laten we daarom onze **eigen verantwoordelijkheid als ouders en kerken** zeer bewust opnemen (en deze niet 'delegeren' aan de overheid), en onze kinderen thuis onderrichten, op zondagmorgen, maar ook bijv. op kinderkampen (EJV, PJV...). En laten we niet vergeten dat 'onderwijs' véél meer is dan cognitieve kennisoverdracht: we zijn allemaal op een bepaald vlak een rolmodel voor het dagelijkse leven.

Jezus zélf was een groot Leraar en schitterend pedagoog: *"Hij opende Zijn mond en onderwees hen"* op de berg (Matt. 5:1). En Hij demonstreerde door zijn daden en wonderen de realiteit van het Koninkrijk van God. God draagt ons ook op: *'U moet ze (Gods woorden) uw kinderen inprenten en erover spreken, als u in uw huis zit en als u over de weg gaat, als u neerligt en als u opstaat'* (Deut. 6:7). *'Oefen de jongeman, overeenkomstig zijn levensweg'* (Spr. 22:6). *'Mijn volk gaat ten gronde door het gebrek aan kennis. Omdat gij de kennis verworpen hebt...'* (Hos.4:9). Ook de apostel Paulus schreef herhaaldelijk over toerusten of onderwijzen: *'En vaders, wek geen toorn bij uw kinderen, maar voed hen op in de onderwijzing en de terechtwijzing van de Heer'* (Ef. 6:4). En gaf Jezus niet zélf ook het zendingsbevel met die opdracht erbij? *'Ga dan heen, onderwijs al de volken, hen dopend in de Naam van de Vader en van de Zoon en van de Heilige Geest, hun lerend alles wat Ik u geboden heb, in acht te nemen'* (Matt. 28:19).

Verbonden met onderwijs en universiteiten is ook **de wereld van de wetenschap**. In onze cultuur wordt wetenschap te vaak tegenóver godsdienst geplaatst, zelfs **als vijand van geloof** geponeerd. Vrijzinnigen of atheïsten gebruiken (misbruiken) wetenschap als hun wapen tégen kerk en religie, als 'rationele' vervanger ervan (wat natuurlijk niet klopt), en ze krijgt dus een bijna-religieus karakter. God kan nooit bedreigd worden door wetenschap, want Hij is juist de bedenker van rationaliteit en natuurwetten. We zien ook dat op verschillende vlakken de wereld van de wetenschap niet meer objectief, maar erg **vooringenomen** is tegenover al wat religieus is, en zelfs intolerant. Waar het bijv. gaat over het ontstaan van de wereld (evolutie en Big Bang), krijgt creationisme (of 'Intelligent Design') nergens ruimte: het wordt bij voorbaat

weggelachen als middeleeuws (en evolutionisme wordt constant uitgebazuind). Gelukkig bestaan er ook topwetenschappers die diepgelovig zijn en zich hier niet voor schamen.

Bid a.u.b.:

- Dat alle beleidsmakers (lokaal, regionaal en federaal) wijsheid zullen hebben over hoe onderwijsbeleid te voeren; dat de grondwettelijke vrijheid van onderwijs in België nooit in het gedrang komt omwille van besparingen of ideologische (humanistische) redenen.
- Dat de 'influencers' op deze berg God mogen ontmoeten, of tenminste respect voor Hem zullen hebben en dat de impact van wedergeboren gelovigen bij die 'influencers of beleidsmakers' mag toenemen.
- Dat ons onderwijs weer de Schepper mag verheerlijken en Zijn schepping laten respecteren (niet alleen de mensen, maar ook het milieu)
- Dat zij die onderwijs willen misbruiken voor eigen (ideologische) agenda's of persoonlijke motieven, zullen verwijderd worden.
- Dat de onderwijshervormingen van de afgelopen jaren afdoende mogen geïmplementeerd en geëvalueerd worden, alvorens er weer nieuwe uitdagingen worden uitgerold (bezint eer ge begint ?)
- Voor integere en bekwame leerkrachten, voor wie onderwijs méér is dan alleen maar lesgeven: dat ze hun opvoedende rol ernstig zullen nemen.
- Voor vernieuwde kracht aan de onderwijzenden, die doorheen de jaren vermoeid en belast zijn geworden ('Kom tot Hem!')
- Dat het aantal uren LBV (o.a. PEGO) NIET zal gereduceerd of vervangen worden door andere vakken zoals 'burgerzin'; dat godsdienst positief zal gewaardeerd worden
- Bid voor het PEGO-comité: voor wijsheid, geloof, visie, kracht, een goede relatie met de overheid; en voor alle PEGO-leerkrachten, dat ze geïnspireerd en bezielend zullen lesgeven, en veel goed zaad kunnen zaaien
- Bid voor IPCO en de Scholen met de Bijbel: dat deze scholen mogen doorzetten en groeien in impact en uitstraling, en sterk zullen staan in hun christelijke identiteit.
- Dat de katholieke scholen hun christelijke identiteit niet (verder) zullen verwateren en compromitteren
- Dat op hogescholen en universiteiten en in de wereld van de wetenschap opnieuw respect zal ontstaan voor de christelijke erfenis en waarden, voor een gezond mens- en godsbeeld. Dat gelovige wetenschappers zonder schaamte van hun geloof zullen getuigen.
- Dat Ichtus onze generatie studenten effectief zal kunnen bereiken en uitdagen om ook in hun geloof en geest te groeien
- Bid voor de prot-ev. hogescholen en universiteiten (CTS, ETF, FPTR): dat ze de theologiestudenten (toekomstige kerkleiders) niet alleen academische kennis zullen doorgeven, maar ook geloof en kennis van God zelf.
- Dat onze kinderen en jongeren geestelijk sterk genoeg zullen zijn om zich niet te laten beïnvloeden door alle wereldse denken, maar juist sterke getuigen zullen zijn! ('Moeders in gebed' bidt heel gericht en specifiek hiervoor!)
- Dat de seksuele opvoeding op scholen (ook over genderidentiteit) gezond, respectvol en gebalanceerd mag zijn.
- Dat de samenwerking (beleid en uitvoering) tussen wedergeboren christenen op vlak van onderwijs verder mag verbeteren en dat dit de andere invloedsferen positief mag impacteren.
- Dat de valse tegenstelling tussen godsdienst en wetenschap steeds meer afgebroken mag worden, dat gelovige wetenschappers vrijmoediger zullen getuigen van hun geloof
- Dat er openheid mag komen om bijv. schepping en creationisme (op zijn minst) bespreekbaar te maken, dat er duidelijke stemmen mogen klinken die de leugens ontmaskeren en elk taboe doorbreken